

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía

Nivel Superior

Prueba 1

13 de noviembre de 2025

Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[75 puntos]**.

Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema central: Ser humano

1. Lea el estímulo siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

Aprender a actuar delante de los demás hizo que me volviera como extraño para mí mismo. Mientras aprendía, estaba convencido de que mis simulaciones de las experiencias de los demás equivalían a ver un vídeo. Meses después, cuando intenté reconstruir lo que había estado imaginando después de hacer algunas actuaciones en vivo, todo se resumía a un recuerdo de imágenes borrosas, fragmentadas y pasajeras. Visualicé algunas cosas—parte de mi camisa, un lado de mi mano, etc.—pero no tenía nada como una “imagen enmarcada” en mi mente. Incluso si trato simplemente de imaginar lo que parezco en mi escritorio mientras escribo estas palabras, si presto atención a lo que se me viene a la mente, me doy cuenta de que no puedo generar nada parecido a una experiencia perceptiva típica como la de ver televisión. Pruébalo tú mismo/a.

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la siguiente imagen y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

Sección B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema opcional 1: Estética

3. Evalúe la afirmación de que nos debemos acercar a las obras de arte de manera imparcial.
4. Evalúe la afirmación de que el arte es una representación de la realidad.

Tema opcional 2: Epistemología

5. Evalúe la afirmación de que la verdad es relativa al individuo.
6. Evalúe la afirmación de que las creencias falsas no se pueden justificar.

Tema opcional 3: Ética

7. Evalúe la afirmación de que la justicia de la acción moral está basada en la búsqueda del placer y en tratar de evitar el dolor.
8. Evalúe la afirmación de que los juicios morales solo están justificados si pueden convertirse en una ley universal.

Tema opcional 4: Filosofía de la religión

9. Evalúe la afirmación de que las diferentes religiones son todas respuestas humanas a la misma realidad divina.
10. Evalúe el punto de vista de que la existencia del mal y el sufrimiento es un desafío demasiado grande para que la gente crea en un Dios/dios que es todo amor.

Tema opcional 5: Filosofía de la ciencia

11. Evalúe la afirmación de que los métodos científicos son un proceso para resolver problemas.
12. Evalúe la afirmación de que la conciencia no puede ser explicada por la ciencia.

Tema opcional 6: Filosofía política

13. Evalúe la afirmación de que solamente el estado puede usar legítimamente la fuerza.
14. Evalúe cómo la sociedad y la libertad de palabra afectan cuestiones tales como las políticas de género.

Tema opcional 7: Filosofía social

15. Evalúe la afirmación de que la gente no se casa solo para tener una familia e hijos.
 16. Evalúe la efectividad de la tolerancia como principio para conseguir la ciudadanía igualitaria para los grupos minoritarios.
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

1. Rappert, B., 2022. *Performing deception: learning, skill and the art of conjuring*. [PDF] Cambridge: Open Book Publishers. Disponible en: Open Book Publishers <https://www.openbookpublishers.com/books/10.11647/obp.0295> [Consulta: 1 de septiembre de 2023]. Material original adaptado.
2. Vchal, 2017. *Man holds hand of a baby with bar code on it*. [imagen en línea] Disponible en: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/man-holds-hand-of-a-baby-with-bar-code-on-it-royalty-free-image/667138688> [Consulta: 1 de septiembre de 2023]. Material original adaptado.